

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский базовый

медицинский колледж

имени К.С. Константиновой»

 **Е.А. Ястребова**

« 18 » апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский базовый медицинский колледж
имени К.С. Константиновой»
за 2022 год**

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	11
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ	27
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	30
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	47
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ и ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	52
ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	63
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72

ВВЕДЕНИЕ

Регулярное проведение процедуры самообследования и опубликование в телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ отчета о её результатах позволяет обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, а также установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и возможных недостатков.

В процессе самообследования по итогам 2022 года была проведена оценка системы управления образовательным учреждением, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, актуальности дополнительного образования, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности профессионального образовательного учреждения.

Настоящее самообследование проведено на основании приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции, введенной в действие с 20.01.2018 приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» от 13.03.2023 № 31 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж) – образовательное учреждение, основным видом деятельности которого является реализация основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) или программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

По распоряжению наркома здравоохранения РСФСР Н.А. Семашко 25 апреля 1919 г. в Смоленске было создано новое учебное заведение – «Дополнительные курсы ротных фельдшеров», которое в 1923 было преобразовано в медицинский техникум. С 1954 г. учебное учреждение стало называться медицинским училищем;

с 1968 год училище стало базовым для медицинских училищ Смоленской области, а в 1992 г. получило статус колледжа. В декабре 2014 года ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» присвоено имя Героя Советского Союза, старшины медицинской службы К.С. Константиновой (постановление № 1169 от 26.12.2014 Смоленской областной Думы); с 11.08.2015г. Колледж имеет официальное название: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (Устав Колледжа от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм., приказ ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» от 11.08.2015 № 110-к).

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: www.admin-smolensk.ru/~zdrav.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» расположен по адресам: 214018 г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57 (основное здание), ул. Николаева, д. 36 (зуботехническая лаборатория), ул. Урицкого, д. 4 (учебный корпус). График работы: с 09.00 до 17.30; тел. (4812) 31-01-05, e-mail: medkol@rostelecom67.ru; сайт <http://sbmk.org/>,

Руководитель ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» – Ястребова Елена Александровна, 214018 г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57, график работы: с 09.00 до 17.30; тел. (4812) 31-01-05, e-mail: medkol@rostelecom67.ru; сайт <http://sbmk.org/>

В июле 2011 года Колледжем получена лицензия Департамента Смоленской области по образованию и науке (регистрационный № 4637 от 27.07.2011 г.), на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, выданная бессрочно; 27.07.2011 года получено приложение к лицензии (регистрационный № 4637 от 27.07.2011 г.) на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам: 060101 Лечебное дело, 060102 Акушерское дело, 060104 Медико-профилактическое дело, 060106 Стоматология ортопедическая, 060107 Стоматология профилактическая, 060108 Фармация, 060109 Сестринское дело, а также по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в образовательное учреждение СПО»; в октябре 2015 года лицензия и приложение (рег. № ЛО35-01253-67/00192840 от 09.10.2015 г.) на право ведения образовательной деятельности по ОПОП СПО обновлены в связи с внесением

изменений в наименование Колледжа; 16 августа 2022 года лицензия дополнена видом деятельности «Профессиональное обучение».

Сведения о наличии у ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67A03 № 0000042	22.02.2017	Бессрочная (на основании части 16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»)

Управление Колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами вышестоящих организаций и ведомств и локальными нормативными актами Колледжа.

В своей работе Колледж руководствуется законами и постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения и Министерства здравоохранения Российской Федерации, рекомендациями ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, нормативными актами Департамента Смоленской области по здравоохранению, Уставом колледжа от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм., Коллективным договором, зарегистрированным в Департаменте Смоленской области по социальному развитию от 03.05.2018, рег. № 1/13, а также локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления учебно-воспитательного процесса, которые представлены на сайте Колледжа.

В ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» функционируют постоянно действующие советы и комиссии: педагогический совет, методический совет, совещание учебной части, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, совет кураторов, совет родителей, комиссия по рассмотрению показателей эффективного контракта, комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, экспертная комиссия (при архиве), бухгалтерские комиссии согласно учетной политике.

**Административный состав и структурные подразделения
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж
имени К.С. Константиновой»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1	2	3	4	5	6
1.	Директор	Ястребова Елена Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-01-05
2.	Заместитель директора по учебной работе	Шкода Ирина Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-04-16
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Егорова Татьяна Михайловна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-71-71
4.	Заведующий учебной частью	Семенович Елена Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 08.00 до 16.30	(4812) 55-42-17
5.	Заведующий практикой	Михеенкова Ольга Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
6.	Заведующий отделением	Гавричкова Анна Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
7.	Заведующий отделением	Гвоздова Анжела Николаевна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41- 15
8.	Заведующий отделением	Стрельникова Александра Ивановна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
9.	Заведующий центром дополни- тельного образования	Чижова Майя Сергеевна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-04-93
10.	Заведующий аккредитационн- симуляционным центром	Максименко Ольга Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 32-67-70
11.	Старший методист	Антонова Анастасия Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-36-26
12.	Заведующий библиотекой	Татаринцева Валентина Михайловна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-36-47
13.	Главный бухгалтер	Малейкина Наталья Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-30-52
14.	Начальник отдела экономической работы и государс- твенных закупок	Лыкова Светлана Сергеевна	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-30-52
15.	Начальник отдела кадров	Поздняков Валерий Федорович	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 64-97-21
16.	Начальник хозяйственного отдела	Клёцын Владимир Викторович	г. Смоленск, ул. Кирова, 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-30-53

Для организации и выполнения учебно-методической работы в Колледже на 01.09.2022 сформировано 9 предметных (цикловых) методических комиссий (далее – ЦМК), объединяющих преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень цикловых методических комиссий

№	Название цикловой методической комиссии (ЦМК)	Председатели ЦМК
1.	ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1	Демченкова Н. Л.
2.	ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин № 2	Волосова О.В.
3.	ЦМК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Слепцова Л. Л
4.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин № 1	Гвоздова А.Н.
5.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин № 2	Степанова Е.В.
6.	ЦМК специальных дисциплин № 1 (основы сестринского дела)	Васильева Н. Н.
7.	ЦМК специальных дисциплин № 2 (терапия и узкие дисциплины)	Балян М. С.
8.	ЦМК специальных дисциплин № 3 (хирургия и стоматология)	Гетманцева Г. В.
9.	ЦМК специальных дисциплин № 4 (акушерство, гинекология и педиатрия)	Иванова С. Л.

С 1995 г. в учебном учреждении функционирует отделение повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием; в 2007 году оно было преобразовано в Центр дополнительного образования.

С 2017 г. ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является членом медицинского образовательно-производственного кластера региона, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

С 2017 году на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» действует площадка специализированного Центра компетенций WorldSkillsRussia (СЦК WorldSkillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход», а в 2022 году была организована площадка по компетенции «Лечебная деятельность.(Фельдшер)»

В 2017 г. на основании приказа от 16.10.2017 г. № 1133 Департамента Смоленской области по здравоохранению на базе Колледжа был создан аккредитационный центр с целью организационного, информационного, методического и материально-технического обеспечения проведения процедуры

первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Аккредитационный центр является аккредитационной площадкой для трех медицинских образовательных организаций Смоленской области: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

Для обеспечения системного подхода к удовлетворению потребности выпускников в трудоустройстве, а работодателей – в получении квалифицированных кадров с января 2019 г. в Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников, поддерживающий взаимодействие образовательной организации с потенциальными работодателями, обеспечивающий выпускников актуальной информацией о состоянии рынка труда и осуществляющий мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах по специальности.

Кадровое обеспечение

В Колледже работает 74 штатных преподавателя и 44 внешних совместителя. Среди штатных преподавателей 71 человек (96%) имеет высшее профессиональное образование, 40 преподавателей (54%) имеют квалификационную категорию: высшую – 25 человек, первую – 15 человек.

Из 44 преподавателей – внешних совместителей 3 человека имеют ученую степень «кандидат наук».

Распределение штатных преподавателей:

По стажу работы:	По образованию:
- До 5 лет - 33 - От 5 лет до 10 лет - 13 - От 10 до 15 лет - 5 - От 15 до 20 лет - 7 - От 20 лет и выше - 16	С высшим образованием – 71, в т.ч.: - с высшим педагогическим образованием - 32 - с высшим медицинским образованием - 33 - с высшим педагогическим и средним профессиональным (медицинским) образованием - 6 Со средним профессиональным (медицинским) образованием – 3

Все штатные преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов Колледжа.

Аттестация педагогических и руководящих работников организуется в соответствии с нормативными документами Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

В 2022 г. преподаватели Колледжа были отмечены наградами органов управления РФ и региона:

- Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ – Шкода И.А.
- Почетной грамотой Министерства спорта РФ – Слепцова Л.Л.
- Благодарственным письмом Губернатора
Смоленской области – Панькова И.Е.
- Почетной грамотой Департамента Смоленской области

- по здравоохранению
- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по здравоохранению

– Балян М.С.

– Григорьева М.В.

Таким образом, Колледж располагает преподавательским составом, уровень и направленность образования которого отвечают лицензионным требованиям, квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» направлена на постоянное совершенствование содержания и качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для обеспечения системы здравоохранения региона компетентными и конкурентноспособными кадрами.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Уровень проф. подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01. Лечебное дело	углубленный	очная	3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
31.02.02 Акушерское дело	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
31.02.05 Стоматология ортопедическая (с возмещением стоимости оплаты обучения)	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
33.02.01 Фармация (с возмещением стоимости оплаты обучения)	базовый	очная	1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования) / 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) / 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
3.34.02.01 Сестринское дело	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) / 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Анализ основных профессиональных образовательных программ / программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям с учетом потребностей практического здравоохранения региона.

ОПОП/ППССЗ по всем специальностям подготовки содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации

Обучение в Колледже проводится в очной форме лекционно-семинарско-практическим методом на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий. Язык обучения – русский.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях и кабинетах практической подготовки основного здания Колледжа, а также в помещениях зуботехнической лаборатории и аккредитационного центра; для проведения практической подготовки в рамках профессиональных модулей используются помещения, предоставляемые учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями.

**Сведения
о численности обучающихся по реализуемым
программам подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности СПО	Код специальности СПО	Форма обучения	Количество студентов по курсам (чел.)				Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Лечебное дело	31.02.01	очная	51	45	48	30	174	28
Акушерское дело	31.02.02	очная	25	25	21	24	95	1
Лабораторная диагностика	31.02.03	очная	49	26	20	22	117	25
Стоматология ортопедическая	31.02.05	очная	26	27	23	-	76	76
Сестринское дело	34.02.01	очная	125	115	92	51	383	15
Фармация	33.02.01	очная	-	19	-	20	39	39
Фармация (по индивидуальному учебному плану)	33.02.01	очная	24	-	18	-	42	42
В целом по учреждению		очная	300	257	222	147	926	226

Образовательная деятельность Колледжа по 50% аккредитованных ОПОП/ППССЗ обеспечивает подготовку по профессиям и специальностям среднего профессионального образования «медицинская сестра», «фельдшер» и «фармацевт»,

входящих в перечни наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» располагает: главным учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова 57, общая площадь – 2994м²), учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 4, общая площадь – 289,1 м²), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева, д. 36, общая площадь – 170,9м²), .

В главном учебном корпусе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» расположены кабинеты директора и административно-хозяйственного персонала, учебная часть, преподавательская, здравпункт, столовая общей площадью 150м² на 30 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Учебные аудитории Колледжа рассчитаны как на потоки студентов до 65 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Для учебных целей используются 3 интерактивных доски, 1 стационарный мультимедийный проектор, 2 телевизора с диагональю экрана 105 см, 116 персональных компьютеров.

Для формирования виртуальной обучающей среды, необходимой при реализации образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, используется веб-система управления обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Учебные кабинеты для практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами, необходимыми для проведения занятий в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО и ОПОП/ППССЗ (в том числе учебными планами и рабочими программами) для специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Фармация, Сестринское дело.

Кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и представляет собой специализированную лабораторию, оснащение которой позволяет моделировать обстановку рабочего места медицинского и фармацевтического работника и отрабатывать как индивидуальные, так и групповые практические действия в процессе обучения.

Дидактическая система кабинетов включает отвечающие современным требованиям учебно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, предназначенные как для проведения аудиторных занятий, так и для обеспечения внеаудиторной кружковой и консультативной работы с обучающимися.

Для отработки практических навыков в процессе практических занятий в Колледже имеются различные современные симуляторы и муляжи для обучения оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях,

выполнению простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода: фантомы реанимационные «Адам» и «Саня», манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации, медицинский робот-тренажер «Гоша», УЭФО-9 (голова с туловищем), МФУ, УЭФО-30 (куклы), куклы педиатрические, фантом гинекологический, фантомы рук и ягодиц, накладки для подкожных инъекций, комплекты «измеритель артериального давления и фонендоскоп», шприцы, термометры, зонды и прочее медицинское оборудование и расходные материалы.

Между Колледжем и 71-м учреждением здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, а также фармацевтическими организациями города заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, что позволяет использовать помещения и современное лечебное и диагностическое оборудование этих учреждений и организаций в учебном процессе для проведения практической подготовки студентов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, что способствует успешному формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В дополнение к имеющемуся оснащению действующей в Колледже площадки специализированного центра компетенций для проведения отборочных этапов чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (фельдшер)» в 2022 г. приобретены основные средства на общую сумму 240 000 рублей, в т.ч. электрокардиограф, дефибрилятор, набор для шитья хирургический, фантом акушерский, повязки гидрогелевые и прочие расходные материалы.

В целях повышения качества выполнения студентами практических манипуляций, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом и подготовки выпускников к прохождению первичной аккредитации практические занятия и учебная практика проводятся не только в кабинетах доклинической практики, но и на станциях демонстрации практических навыков симуляционно-аккредитационного Центра.

Для проведения процедур аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в 2022 году произведены фактические расходы денежных средств в сумме 4 000 000 рублей, полученные в рамках реализации регионального проекта по созданию аккредитационного центра, в том числе:

1) приобретено медицинское оборудование (Коммутатор TP-Link TL-SG1048, МФУ BROTHER DCP-L5500DN лазерный принтер/сканер/копир, манекен-симулятор для отработки навыков пальпаторного обследования, симулятор родов страна происхождения – Россия, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Динго Е-010 (без USB кабеля), аппарат для дарсонвализации портативный профессиональный, тренажер для проведения СЛР (Фанто реанимационный (торс), баня водяная лабораторная Stegler WB-4, огнетушитель порошковый ОП-5 (з) АВСЕ, гальванизатор "Поток-1", ноутбуки, стеллаж металлический, аппарат

магнитно-ИК-лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью, кондиционеры воздуха, аппарат для УВЧ терапии УВЧ-"МедТеКо", аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ-50-3 "Тонус-1", аппарат для ДМВ -терапии ДМВ-02 "Солнышко", аппарат ультразвуковой терапии, облучатели ртутно-кварцевые "Мед ТеКо" на сумму 3382303,63 рублей;

2) канцелярские и хозяйственные товары на сумму 166313,71 рублей; мягкий инвентарь на сумму 5050,00 рублей;

3) проведены ремонтные работы здания (замена линолеума в аудитории 3, ремонт аудиторий №10,5, установка дверей) на сумму 385784,06 рублей;

4) оплачены услуги по разработке документации, планов сметной стоимости на сумму 55598,60 рублей.

Для симуляционно-тренингового центра в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» приобретено медицинское оборудование на общую сумму 100 000 рублей: фантом ребенка – 2 шт., манекен.

Приобретено через безвозмездное получение от сторонних организаций:

1) стол Стартех на сумму 221 916,00 рублей – передан ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»;

2) офисная мебель на сумму 364 289,70 рублей – передана Центром занятости населения;

3) манекены ОЦДИ на сумму 616 025,82 рублей, а также манекены, доска ученическая, маски лицевые на сумму 487 504,91 рубля – переданы ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница».

Материально-техническое обеспечение реализуемых в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по всем преподаваемым специальностям и позволяет проводить все предусмотренные учебным планом виды лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки студентов, обеспечивая достаточно высокую результативность образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий и кабинетов соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам противопожарной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО по специальностям подготовки, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, формирование цифровой образовательной среды.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы Колледжа и основной методической проблемой

года: создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом инноваций в образовании; совершенствование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа проводится по следующим направлениям:

- научно-организационная работа;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность (применение дистанционных образовательных технологий);
- повышение уровня профессионализма преподавателей;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В 2022 году методистами методического кабинета Колледжа было подготовлено и проведено 5 методических семинаров, на которых освещались аспекты профессиональной деятельности, связанные с внедрением в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий, вопросам психологии, педагогики, дана информация по участию в различных Региональных и Всероссийских конкурсах.

Преподаватели Колледжа провели 6 открытых занятия с демонстрацией использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий, мультимедийных средств, интерактивной доски.

В соответствии с планом проведено 6 заседаний Методического совета, на которых решались производственные вопросы, связанные с методической работой, вопросы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, обсуждались тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, проблемы практической подготовки и итоги промежуточной и итоговой аттестации.

В течение 2022 года повышение квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку прошли:

- на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» - 18 человек;
- на базе АНО ДПО «СИПППИСР» - 4 человека;
- на базе АНО ДПО «ИСТИМ» - 3 человека;
- на базе АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - 4 человека;
- на базе ГАУ ДПО «СОИРО» - 4 человек;
- на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» - 5 человека;
- на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К. С. Константиновой» - 5 человек;
- на базе ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» - 7 человек;
- на базе ЧОУ ДПО «Эко-образование» - 4 человека;
- на базе Портала НМО Министерства здравоохранения РФ – 2 человека;
- на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 5 человек;

- на базе АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» - 2 человека;
- на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» - 2 человека;
- на базе ООО «Международные образовательные Проекты» - 10 человек;
- на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» - 1 человек;
- на базе ЧОУ ДПО «АБиУС» - 1 человек.

План повышения квалификации перевыполнен, можно констатировать, что периодичность и направления повышения квалификации педагогов соответствуют нормативным требованиям.

В течении 2022 года прошли аттестацию 9 преподавателей: 4 человека аттестованы на высшую и 5 человек – на первую квалификационную категорию. План по аттестации педагогов выполнен.

Работа 9-и цикловых (предметных) методических комиссий Колледжа проходила в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Проводилась коррекция рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, вносились изменения и дополнения в комплекты оценочных материалов для профессиональных модулей, подготавливались учебно-методические пособия, методические разработки и дидактический материал для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся. Для реализации электронного обучения преподавателями активно осваивалась цифровая платформа Moodle – веб-система для организации процесса дистанционного обучения и управления им.

В течение 2022 года активно проводилась внеаудиторная работа со студентами. В Колледже под руководством заведующих кабинетами для обучающихся организовано 8 предметных кружков, включающих более 120 постоянных членов:

- кружок акушерства и гинекологии;
- кружок педиатрии;
- кружок хирургии;
- кружок терапии;
- кружок основ сестринского дела;
- кружок философских наук;
- кружок химии;
- кружок анатомии человека;
- кружок стоматологии ортопедической.

В течение 2022 кружки работали в соответствии с утвержденными планами, заседания протоколировались, по итогам работы были оформлены соответствующие отчеты. В рамках работы кружков реализовывалась студенческая научно-исследовательская деятельность, заслушивались рефераты и презентации докладов, проводились обзоры периодических научных изданий по актуальной тематике изучаемых дисциплин, снимались видеофильмы и видеосюжеты, велась подготовка к студенческим научно-практическим конференциям.

В апреле 2022 года в Колледже была проведена XXXIX региональная студенческая научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в профилактике заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи населению». На конференции было представлено 14 докладов студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.К. Константиновой», 1 доклад студента СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и 2 доклада студентов ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

В октябре 2022 состоялась XIX региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения», которая ежегодно проводится в ознаменовании памяти св. апостола и евангелиста Луки. В конференции приняли участие студенты и преподаватели ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», УО «Полоцкий государственный медицинский колледж имени героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко», регентского отделения Духовного училища Смоленской Православной Духовной Семинарии.

Подготовлены и проведены внеаудиторные мероприятия по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям:

- Круглый стол «Они отстояли Родину», посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); подготовили преподаватели общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (02.02.2022);
- Внеаудиторное мероприятие по ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий) по теме «Моя будущая профессия»; подготовила преподаватель Орешкова А.И. (17.02.2022);
- Лингвистический турнир «Ума палата» для групп 03Л, 05А; подготовил преподаватель Ковалев А.А. (17.03.2022);
- Студенческая конференция «Скажи наркотикам: «НЕТ!» для групп 21С, 021С, 022С; подготовили преподаватели Сафонова И.И., Кочмарева Е.А. (07.04.2022);
- Тематический конкурс по акушерству «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» для группы 34Ф; подготовили преподаватели Ратманова С.П., Иванова С.Л., Кулага В.И. (19.05.2022);
- Тематический междисциплинарный конкурс «Деятельность фельдшера при заболеваниях печени» для группы 34Ф; подготовили преподаватели Шкода И.А., Панькова И.Е., Балян М.С., Шестаковская Г.А. (23.05.2022);
- Тематический конкурс «Фиксация съемного пластинчатого протеза» для группы 103Т; подготовила преподаватель Арефина О.Л. (27.05.2022);
- Междисциплинарное внеаудиторное мероприятие «Путешествие в мир анатомии и микробиологии» для групп 11С, 12С; подготовили преподаватели Гвоздова А.И., Соловьева М.Е. (01.06.2022);
- Конкурс буклетов по УД ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для групп специальности Сестринское дело; подготовили преподаватели Скрипкина М.В., Пиманова И.Н. (01.06.- 06.06.2022);

- Междисциплинарная олимпиада «Познай самого себя» для групп 11С, 12С, 011С, 012С, 015А; подготовили преподаватели Клакевич Е.А., Глушаченкова А.С. (03.06.2022);
- Квест «Анатомия человека» для группы 032С, подготовила преподаватель Орешкова А.И. (21.10.2022);
- Игра-квест «Смоленская крепостная стена»; подготовила преподаватель Демченкова Н.Л. (25.10.2022);
- Олимпиада «Акушерские кровотечения и помощь при них» для группы 035А; подготовили преподаватели: Иванова С.Л., Кулага В.И. (14.11.2022);
- Тематический конкурс «Роль медицинской сестры в диетотерапии» для групп 31С, 031С, 032С подготовили преподаватели: Балян М.С., Панькова И.Е., Миляева Р.Г., Шкода И.А. (24.11.2022);
- Олимпиада по русскому языку для групп 01С, 02С; подготовил преподаватель Медведев Я.А. (25.11.2022);
- Интеллектуальная игра «Гражданство. Государство. Конституция» для групп 01С, 02С, 06С, 03Л, 03Лк, 05А; подготовили преподаватель Демченкова Н.Л., Григорьева М.В. (12.12.2022);

Преподаватели и обучающиеся приняли участие в конкурсах и конференциях различного уровня, результаты представлены в таблице:

№	Мероприятие	Организатор мероприятия	Участник	Уровень	Достижение
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (март 2022 г.)	АНО Центр научно-педагогических исследований	Преподаватель: Ковалев А.А. Студентка: Козлова Вероника	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика» (25 марта 2022 г.)	Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	Преподаватели: Черняк Н.А., Новикова Н.А., Антонова А.А., Стрельникова А.И.	Региональный	Благодарность Сертификаты
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов (30 марта 2022)	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Преподаватель: Волосова О.В. Студенты: Кравцов Максим, Солдатенкова Виктория	Международный	Диплом победителя (2 место)

4.	Научно-практическая конференция «100 лет со дня окончания Гражданской войны: уроки и итоги» (апрель 2022 г.)	Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение ПГУПС	Преподаватель: Демченкова Н.Л. Студент: Алтутина А.А.	Всероссийский	Сертификат за участие
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (апрель 2022)	АНО Центр научно-педагогических исследований	Преподаватель: Ковалев А.А. Студенты: Севрюкова Д.С., Козлова В.Р.	Всероссийский	Благодарность Дипломы
6.	Научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзии Смоленской области», в рамках деловой и выставочной программы VIII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области (апрель 2022)	Департамент Смоленской области по образованию и науке Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО СОИРО)	Преподаватель: Лелетина Е.В.	Региональный	Статья в сборнике http://dpo-smolensk.ru/konkurs-new/P-abilimpiks/
7.	Круглый стол «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся» (19 мая 2022 г.)	Совет директоров профессиональных организаций Смоленской области, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Преподаватель Стрельникова А.И., старший методист Антонова А.А.	Региональный	Сертификат за участие
8.	Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций «Через инновации к качеству образования» (19 мая 2022 г.)	Департамент здравоохранения Брянской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»	Преподаватели: Иванова Н.Л. Иванова С.Л., Кулага В.И., Ратманова С.П. Глушаченкова А.С.	Межрегиональный	1 место 2 место Сертификат участия

9.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (мая 2022 г.)	Департамент Смоленской области по образованию и науке при участии Смоленской митрополии Русской Православной Церкви	Преподаватели: Гавричкова А.В., Васильева Н.Н., Антонова А.А., Кириллова Л.А., Хохлова М.С. Студенты: Орлова К.С., Прокофьева М.В. Марусева О.В., Щелканова Е.С., Бабенышева А.А.	Региональный	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат
10.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (31.05.2022 г.)	Министерство здравоохранения Тверской области	Преподаватель: Степанова Е.В.	Межрегиональный	Диплом
11.	Всероссийский экоквест «ВОДА.ОНЛАЙН»	Федеральное агентство водных ресурсов — Росводресурсы.	Преподаватель Глушаченкова А.С. Студенты 013 Л: Мадаминава Рамзия, Астахова Ева, Алексеева Жанна, Корендасева Ирина, Григорьева Елизавета, Платонова Дарья, Решетнева Алиса, Худобец Алина	Всероссийский	Дипломы участников
12.	Всероссийская методистская площадка «АБИЛИ-МИКС» 2022. Публикация «Возможности сказкотерапии в процессе	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая	Новикова Наталья Алексеевна	Всероссийский	Сертификат участника

	психологического сопровождения студентов с ОВЗ»	поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области			
13.	Международный конкурс педагогического мастерства «педагогический потенциал» (31 августа 2022)	ООО «Центр Развития» Педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант»	Гвоздова А.Н., соловьева М.Е.	международный	Диплом победителя – 1 место
14.	IV всероссийская научно-практическая конференция «Осенние Филатовские чтения – важные вопросы детского здоровья» (8-9 сентябрь 2022 г.)	ПНО Ассоциация здоровья	Преподаватель: Кривенкова Татьяна Петровна	Всероссийский	Сертификат участника
15.	II Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель-будущее России» (3-9.10 2022 г.)	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет	Преподаватель: Кривенкова Татьяна Петровна	Всероссийский	Сертификат участника
16.	Отборочный этап Международной олимпиады учителей-предметников «Профи - 2022» по обществознанию (октябрь 2022 г.)	Высшая школа экономики (Национальный исследовательский университет, Пермь)	Преподаватель: Андреева Илона Владимировна	Международный	Сертификат
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования» (23 ноября 2022 г.)	Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение «академия транспортных технологий»	Преподаватели: Антонова А.А., Кириллова Л.А.	Всероссийский	Сертификат
18.	Исторический квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой-бессмертен!» (ноябрь 2022 г.)	Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Преподаватель: Демченкова Н.Л. Команда колледжа	Региональный	Диплом финалиста
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	АНО Центр научно-педагогических исследований	Преподаватель: Ковалев А.А. Студенты: Севрюкова Д.С.,	Всероссийский	Благодарность Дипломы

	имени Кирилла и Мефодия (20 октября 2022 г.)		Евсеенкова Е.С.		
20.	VI межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» (28.11.2022 г.)	БПОУ Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»	Преподаватель: Клакевич Е.А. Студенты: Качнова А.Р.	Межрегиональный	Сертификат участника (статья в сборнике)
21.	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее» (30.11.2022 г.)	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)	Преподаватели: Медведев Я.А., Антонова А.А., Кириллова Л.А., Камельчик А.В., Ваильева Н.Н., Стрельникова А.И., Балян М.С., Панькова И.Е. Студенты: Костенкова М.И., Марусева О.В., Щелканова Е.С., Орлова К.С., Прокофьева М.В.	Международный	Благодарственные письма Дипломы
22.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка (декабрь 2022 г)	Академия Минпросвещения России	Преподаватель: Ковалев А.А.	Всероссийский	Диплом призера дистанционного этапа. Диплом призера регионального этапа
23.	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» (2022 г.)	ГАУ ДПО СОИРО	Преподаватель: Стрельникова А.И.	Региональный	Сертификат участника
24.	Всероссийский онлайн-форум «За учеными будущее» (7-9 декабря 2022 г.)	Студенческий научный центр «Механизм»	Преподаватель: Стрельникова А.И.	Всероссийский	Сертификат
25.	Общероссийская	Ассоциации	Преподаватель:	Общероссийский	Сертификат

	акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 г. (30 марта 2022)	«АУРА Тех»	Стрельникова А.И.		участника
26.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине фармакология	Саратовский медицинский колледж	Преподаватель: Дорожкина И.П. Студенты: Лузина М.В. 70% Николаева Д.А. 70%	Всероссийский	Сертификат участника
27.	Заочный конкурс наглядных материалов (буклетов) по микробиологии на тему «Биоразнообразие, геномика и метаболизм патогенных кокков, патогенез и профилактика вызываемых ими заболеваний» (26.12.2022 г.)	РБ УО «Могилевский государственный медицинский колледж»	Преподаватель: Соловьева М.Е. Студент: Гудкова Н.И.	Международный	Сертификат за участие
28.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», посвященной Десятилетию науки и технологии в Российской Федерации (ноябрь 2022)	БПОУ Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»	Преподаватель: Клакевич Е.А. Студенты: Качнова А.Р.	Межрегиональный	Статья в сборнике
29.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология» (04.12. 2022)	«Мир-олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Преподаватель: Дорожкина И.П. Студенты: Девятко М.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо Диплом II степени
30.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: "Фармакогнозия" (04.12.2022 г.)	«Мир-олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Преподаватель: Дорожкина И.П. Студенты: Александренков а Е.А.	Всероссийский	Диплом I СТЕПЕНИ
31.	Всероссийский конкурс учебных проектов	«Мир-олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Преподаватели: Дорожкина И.П. Студенты:	Всероссийский	Диплом I СТЕПЕНИ

	"Проект студента - 2022" «Разработка рекомендаций для потребителей в плане ответственного самолечения для профилактики дефицита селена» (04.12. 2022 г.)	конкурсы	Лукашевич Л.К., Казначеева Е.И.		
32.	Олимпиада для студентов по дисциплине: "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента" (04.12.2022.)	«Мир-олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Преподаватели: Дорожкина И.П. Студенты: Серова Е.А., Евдокимова Е.В., Лузина М.В.	Всероссийский	Благодарственное письмо Диплом 2 место Дипломы 3 место
33.	Разработка и реализация программ профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (2022 г.)	Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	Преподаватели: Лелетина Е.В., Савченков И.А., Воронин С.Я.	Региональный	Благодарственное письмо

Совершенствованию умений и навыков и повышению качества практической подготовки способствует систематическое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности. Начиная с 2017 года ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» является участником чемпионатного движения «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». На базе Колледжа функционирует специализированный центр компетенций WorldSkillsRussia (ЦИК WorldSkillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход». В 2022 году на VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) впервые была представлена презентационная компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)».

**Участие в чемпионатном движении
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Абилимпикс в 2022 году**

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие (чемпионат)	База проведения	Результаты чемпионата
1.	28.02.22 г. – 04.03.22 г.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской	ОГБПОУ «Смоленский базовый	1-е место и диплом победителя - Кулешова Ева Романовна,

		области 2022 по компетенции «Медицинский и социальный уход»	медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» 3-е место и диплом победителя -Леонова Юлиана Николаевна, студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
2.	28.02.22 г. – 04.03.22 г.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области 2022 по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	1-е место и диплом победителя - Макаренкова Анастасия Эдуардовна, студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» диплом участника - Ткачева Ирина Максимовна, студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
3.	15.04.22 г. – 25.04.22 г.	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Г. Тюмень	Участник – Кулешова Ева Романовна, студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», Смоленская область
4.	14.04.22 г. – 15.04.22 г.	Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессио-нальному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	1 место и золотая медаль – Пушкина Е.А., Студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» 2 место и серебряная медаль – Дудашова П.Ю., студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
5.	27.09.2022 г.	Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский	Диплом участника - Пушкина Е.А., Студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый

	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	колледж имени К.С. Константиновой»	медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
--	--	------------------------------------	--

В целом, состояние методического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым ОПОП/ППССЗ.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Колледжа, включая читальный зал на 20 посадочных мест, расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Одна из основных функций библиотеки колледжа заключается в информационном обеспечении учебного процесса. Это достигается путём комплектования библиотечного фонда книгами и электронными ресурсами в соответствии с учебными планами Колледжа с учётом требований ФГОС СПО.

При заказе изданий предпочтения отдаются учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Библиотека в достаточном объёме обеспечивает учебный процесс необходимой литературой; коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемых в Колледже, равен установленному показателю – 1. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические издания – энциклопедии, словари, справочники.

На период самообследования книжный фонд библиотеки составляет 20532 экземпляров. В 2022 году в фонд библиотеки поступило 7 экземпляров учебной литературы. Все периодические издания, получаемые библиотекой, актуальны и востребованы пользователями. Среди них: 3 наименования газетных изданий (1 медицинской тематики) и 7 наименований журналов (из них 4 медицинских). Имеется электронное периодическое издание «Медицинская газета».

В библиотеке имеется доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Консультант студента» издательского центра «Геотар-Медиа». Все представленные учебники и учебные пособия имеют грифы органов управления образованием. Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, включая домашний.

Библиотечный фонд раскрывается через справочно-библиографический аппарат, состоящий из традиционных алфавитного и систематического каталогов на бумажных носителях, тематической картотеки журнальных статей и регистрационной картотеки периодических изданий.

Библиотека обеспечена компьютером, принтером, ксероксом и выходом в телекоммуникационную сеть Интернет. В фонде читального зала имеются

электронные учебники, энциклопедия, справочники, есть доступ в электронный каталог библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет». Для удобства работы преподавателей и студентов в библиотеку переданы два ноутбука.

Библиотека обеспечивает проведение внеаудиторной работы – активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и.т.д. Необходимой литературой обеспечивается проведение тематических конкурсов, студенческих научно-практических конференций, регулярно оформляются информационные книжные выставки и выставки ко всем знаменательным датам, проводятся виртуальные тематические книжные выставки и библиографические обзоры литературы.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников. В рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города. В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки, поддерживается эстетическое оформление и комфортная среда читального зала.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует нормативным требованиям.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в 2022 году составили 70308,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного работника – 663,3 тыс. руб. в год, 55,3 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности – 11137,1 тыс. руб.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 105,1 тыс. руб. в год, 8,75 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей Колледжа к средней заработной плате по региону – 102,3 % (регион - 33580 руб. в месяц, работники Колледжа - 34352 руб. в месяц), что соответствует допустимому уровню - 95-105%.

В соответствии с нормативно-правовой документацией студентам начисляются социальная и академическая стипендии, а так же, оказывается материальная поддержка.

За 2022 год было выплачено:

- социальных стипендий на сумму 478,1 тыс. руб. (809 руб. на 1 студента);
- академических стипендий на сумму 2727,5 тыс. руб. (539 руб. на 1 студента);
- стипендий Правительства Российской Федерации на сумму 160 тыс. руб. (4000 руб. на 1 студента);
- материальной поддержки на сумму – 493,7 тыс. руб. (7 370 руб. на 1 студента).

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан для обучения по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки по лицензированным ОПОП/ППССЗ с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также перспективами развития города Смоленска и Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем применения механизма прогнозирования на основе мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2022-2023 г.г. определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации ОПОП/ППССЗ на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

Правила приема в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1);
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Приказом Минпросвещения России № 230, Рособрандзора № 515 от 130.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- Письмом Минпросвещения России от 30.05.2022 № АБ-1462/05 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Международного департамента от 04.09.2013 № 16-11204 «О соответствии оценок»;

- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2021 № 391-ОД «О контрольных цифрах приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/23 учебный год»;

- Уставом ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 14.07.2015 № 1108-р/адм.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор поступающих осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснования к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования» за предыдущие три года;

- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- выпуск по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- данные по трудоустройству выпускников за предыдущие три года;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения региона.

В целях принятия мер во исполнение п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам модернизации первичного звена здравоохранения 20 августа 2019 г. по увеличению ежегодно, начиная с 2020/21 учебного года, объемов финансируемого за счет средств бюджета субъекта государственного задания образовательным организациям профессионального образования на подготовку специалистов со средним медицинским образованием не менее, чем на 30 процентов от имеющегося дефицита таких специалистов, на основании Положения о Департаменте Смоленской области по здравоохранению, утвержденного постановлением Администрации Смоленской области от 28.08.2002 № 215, и в соответствии со статьей 4 Закона Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» контрольные цифры приема граждан обоснованы необходимостью подготовки специалистов с учетом возможности реального трудоустройства выпускников, потребности регионального рынка труда, складывающихся демографических тенденций и возможностями материально-технической базы Колледжа.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей, исходя из имеющихся вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по реализуемым специальностям подготовки.

Приемная комиссия к началу работы полностью обеспечивается бланками учетно-отчетной документации; подготовленными помещениями для приема документов, проведения вступительных испытаний.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами по установленным правилам приема граждан в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

После зачисления поступающих лиц проводится анализ результатов работы приемной комиссии; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Из анализа сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования», следует, что конкурс в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» в 2022 г. составлял от 1,2 до 6,4 человек на место. Данные по выполнению контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

№ п/п	Специальности	Кол-во мест	Средний и проходной балл поступающих		Конкурс аттестатов по заявлениям поступающих			
			За счет средств бюджета	По договорам	Подано заявлений	За счет средств бюджета	Подано заявлений	По договорам
1	Сестринское дело (на базе 9 кл.)	75	4,590/4,181	-	240	3,20	-	-
2	Акушерское дело (на базе 9 кл.)	25	4,555/4,210	-	161	6,44	-	-
3	Лабораторная диагностика (на базе 9 кл.)	50	4,378/4,090	3,650/3,250	144	5,76	79	3,16
4	Лечебное дело (на базе 11 кл.)	50	4,466/4,133	-	177	3,54	-	-
5	Сестринское дело (на базе 11 кл.)	50	4,127/3,533	-	151	3,02	-	-
6	Стоматология ортопедическая (на базе 11 кл.)	25	-	4,335/3,866	-	-	93	3,72
7	Фармация (на базе СПО и ВО)	25	-	4,341/3,757	-	-	30	1,20
ИТОГО		300	4,423/4,039	4,102/3,624	873	4,4	202	2,7

Контрольные цифры приема по специальностям на 2022/2023 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Образовательное учреждение активно занимается организацией профессиональной медицинской ориентации, проведением предпрофессионального образования потенциальных абитуриентов с целью обеспечения высокого уровня мотивации поступающих для последующего успешного обучения и трудоустройства по полученной специальности.

Систематически ведется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования города и области, Департаментом Смоленской области по здравоохранению, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Профориентационная работа в Колледже направлена на решение таких задач, как:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях подготовки;
- формирование позитивного имиджа Колледжа;
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

На основании плана мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Смоленской области квалифицированными кадрами» в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» проводится активная профориентационная работа среди школьников.

С учетом требований к организации деятельности в сложной эпидемической обстановке в 2022 году реализовано:

- ведение и наполнение на официальном сайте колледжа sbmk.org вкладки «Абитуриенту»;
- размещение информации о проведении первичного консультирования по телефонам Горячей линии Единой справочной специалистами Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации, где потенциальные поступающие и их законные представители могут получить консультацию, ознакомиться с электронным справочником профессиональных образовательных организаций Смоленской области, пройти профориентационное тестирование и получить консультацию профориентолога;
- создание и представление для VII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2022 видеоролика профориентационной направленности для обучающихся с инвалидностью, не участвовавших в движении «Абилимпикс», и видеоролика с мини-историей участника VII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2022;
- проведение 11.03.2022 мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка учебных учреждений» согласно плану работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в рамках реализации городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом», координатором которого являлось МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска в формате видео-выступления в онлайн-режиме посредством платформы GoogleMeet с непосредственным подключением участников, которые были представлены обучающимися общеобразовательных учреждений города Смоленска, с рекламной информацией о Колледже и приеме абитуриентов на 2022 – 2023 год. Всего приняло участие 45 представителей от 4 общеобразовательных учреждений №№ 1, 8, 12, 45;
- использование рекламных буклетов с информацией о Колледже и обучении по специальностям в рамках реализуемых программ среднего профессионального образования;
- представление профориентационной информации в ежегодном справочном издании «Учебные заведения Смоленска и Смоленской области»;
- ежегодное обновление информации о специальностях, по которым происходит обучение в журнале «Выпускнику»;
- проведение на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» занятий профориентационной направленности со школьниками в «Школе юного медика», согласно календарно-тематическому плану. На 21.10.2022 г. было зарегистрировано 33 слушателя ШЮМ. С учетом посещения занятий Школы юного медика при подаче документов на поступление в приемную комиссию ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» слушатели, прошедшие обучение в ШЮМ, при равном количестве среднего балла документа об основном общем/общем среднем образовании имеют приоритет при формировании рейтинга абитуриентов при поступлении в Колледж. По данным приемной комиссии для обучения по медицинским специальностям среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год из 15 поступающих, посещавших занятия Школы юного медика, по конкурсу аттестатов были приняты в число студентов Колледжа 3 человека (20,0%) на специальность Сестринское дело.

- организация и проведение совместно с МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» в рамках реализации плана профориентационной работы профориентационной профессиональной пробы «Дегустация профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска с целью знакомства учащихся с медицинскими специальностями среднего профессионального образования и, в частности, с профессией медицинской сестры, в виде мастер-класса «Уход за новорожденным ребенком» с участием обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска 28.01.2022 года с обучающимися 9 класса МБОУ «Средняя школа № 2» – 40 человек;

- участие в профориентационном мероприятии в рамках деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области – тренинг со студентами: «Вопросы и проблемы успешного трудоустройства», тема дискуссии: «На что важнее ориентироваться при поиске работы: зарплата, интересная работа или комфорт (много выходных, мало работы, лояльный руководитель)?»;

- проведение консультационных и информационных бесед с родителями и абитуриентами посредством телефонизированной связи и электронной почты, где они получают ответы на интересующие их вопросы по системе поступления и обучения в Колледже;

- участие в Дне открытых дверей 30.09.2022 на базе Базовой профессиональной образовательной организации Смоленской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области, в рамках празднования Дня среднего профессионального образования;

- проведение 06.10.2022 на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» профориентационного мероприятия «День открытых дверей», посвященного празднованию Дня среднего профессионального образования;

- проведение 03.02.2022 в режиме online на платформе: <https://meet.jit.si/> Дня открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска с целью создания условий для профессионального самоопределения, а также для ознакомления обучающихся с социальной значимостью профессиональной деятельности работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием и правилами приема в Колледж; к платформе подключились 39 участников;

- проведение в рамках реализации плана профориентационной работы 05.05.2022 на базе Колледжа профориентационного мероприятия – Дня открытых дверей для обучающихся 9-10 классов общеобразовательных учреждений города Смоленска и региона по приему на востребованную специальность «Лабораторная диагностика». В Дне открытых дверей приняли участие 47 обучающихся общеобразовательных учреждений, с целью освещения мероприятия присутствовали представители ГТРК г. Смоленска;

- организация участия студентов 1-2 курсов в мероприятии профессиональной направленности на геймифицированном сервисе «Цифровой помощник для выбора профессии» с 11 апреля по 31 мая 2022 года;

- участие в рамках профильной смены «Архитектура таланта - 2022» 1 августа 2022 года в фестивале профессий PROFYфест;

- участие в проекте по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта в формате оффлайн на площадке Колледжа проводились профессиональные пробы:

- 1) определение артериального давления, пульса, числа дыхательных движений – 09.11.2022, присутствовали 10 обучающихся 8 класса МБОУ Гимназия № 4 г. Смоленска;
- 2) десмургия – 10.11.2022, присутствовали 8 обучающихся 8 класса, 2 – 9 класса МБОУ СОШ № 6 г. Смоленска;
- 3) десмургия – 14.11.2022, присутствовали 10 обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 25 г. Смоленска.

- наличие действующей экспозиции профориентационной направленности медицинского образовательно-производственного кластера Смоленской области в Региональном сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и жизненной навигации по адресу: г. Смоленск, ул. М. Жукова, д.21;

- проведение профориентационных мероприятий в рамках заключенных договоров о сотрудничестве в области развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся между Колледжем и МБОУ «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Средняя школа № 17», МБОУ «Средняя школа № 37», МБОУ «Средняя школа № 34», МБОУ «Средняя школа № 40», МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Средняя школа № 25», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;

- участие в финале III Всероссийского конкурса лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика в профориентации и содействии трудоустройству студентов и выпускников», и практике «Я – студент, ты – абитуриент» в период с 07 февраля по 30 апреля 2022 года.

Результаты профориентационной работы свидетельствуют о высокой эффективности созданной в Колледже системы профессиональной медицинской ориентации учащихся и студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляется путём выполнения системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Целью учебно-воспитательного процесса является выработка у обучающихся прочных умений и навыков, приобретение практического опыта, широких и глубоких знаний и формирование на их основе профессиональных и общих

компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по реализуемым специальностям подготовки.

Содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа включает интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При определении состава и структуры содержания подготовки реализуется практикоориентированный, деятельностный, компетентностный подход, при этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и каждого МДК профессиональных модулей отражает современный уровень развития медицинской науки и ее специфику.

С сентября 2011 года в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» в учебный процесс по всем специальностям подготовки внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты.

С сентября 2022 года обучающиеся, поступившие на 1 курс по специальности 33.02.01 Фармация, обучаются в соответствии с новым ФГОС СПО, вступившим в действие с 18.08.2021 (приказ Минпросвещения России от 13.08.2021 № 449, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный номер 64689).

На основании действующих ФГОС СПО для каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс организуется исходя из шестидневной рабочей недели. Для учета продолжительности всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Теоретическое обучение осуществляется по схеме 2 академических часа на одно занятие, практическое обучение – от 2-х до 6-и часов на одно занятие. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем нагрузки, включающий все виды аудиторных занятий, а также время самостоятельной внеаудиторной подготовки и выполнение домашнего задания – 54 академических часа в неделю.

Программы подготовки специалистов и учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
 - общего гуманитарного и социально-экономического,
 - математического и общего естественнонаучного,
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)
 - промежуточная аттестация

- защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППСЗ.

Обязательная часть общеобразовательного цикла предусматривает изучение «Русского языка и литературы», «Иностранного языка», «Математики», «Истории», «Физической культуры», «Основ безопасности жизнедеятельности», «Астрономии», дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География и экология», а также дополнительной учебной дисциплины «Введение в специальность». Общий гуманитарный и социально-экономический, а также математический и общий естественнонаучный циклы ППСЗ предусматривает изучение учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность». Профессиональные циклы включают дисциплины, соответствующие профилю специальностей согласно требованию ФГОС СПО.

С учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению, мнения работодателей, являющихся социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», и специфики приобретаемой профессии из вариативной части ФГОС в программы подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины «Русский язык и культура речи», «Духовные основы христианского милосердия», «Православное краеведение», «Основы права», «Санитарное просвещение», «Основы предпринимательской деятельности», «Здоровый человек и его окружение», «Медицина катастроф», «Медицинская этика в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства» биология, «Реклама и мерчандайзинг в профессиональной деятельности», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Психология, основы фармакологии», «Социальные болезни».

С целью углубленного изучения дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с профилем специальности подготовки увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Медицинская паразитология», «Общая и неорганическая химия», «Химия», «Первая медицинская помощь», «Зуботехническое материаловедение», «Стоматологические заболевания» и по всем профессиональным модулям.

Система управления качеством обучения

В Колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год с учетом основных тенденции дальнейшего развития, целей и основных задач учебно-методической работы.

Вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся два раза в месяц рассматриваются на совещаниях учебной части; по итогам совещаний сотрудниками

учебной части реализуются мероприятия, направленные на улучшение качества успеваемости и посещаемости.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов и ЦМК Колледжа и проверка состояния методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований к результатам освоения ОПОП/ППССЗ.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт занятий;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- наличие системы и средств контроля и оценки знаний и умений;
- наличие графика приёма отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета;
- результаты анализа контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- результаты анализа посещенных занятий;
- результаты внеаудиторной работы со студентами.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете Колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями Колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Кроме того, результаты деятельности преподавателей подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится поэтапно. Первый этап включает входной контроль и наблюдение за учебной деятельностью студентов на занятиях с целью определения степени подготовленности абитуриента к выполнению образовательной программы колледжа, а студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.). Вторым этапом диагностики уровня

обученности студентов является текущий и рубежный контроль, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ результатов диагностики проходит на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам анализа производится коррекция учебной деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в рамках промежуточной аттестации. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов о ходе процесса усвоения студентами новых умений и знаний. При анализе результатов промежуточной аттестации выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе, намечаются мероприятия по устранению замечаний.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.
- формы контроля: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен (в т.ч. экзамен квалификационный), государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточных аттестаций. КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями в соответствии с методическими рекомендациями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются на методическом совете. КОС отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. КОС являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (модулю). Обновление материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно, содержание экзаменационных билетов корректируется с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС) в объёме не менее 30%. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В целом, внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективные показатели образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация студентов

В процессе обучения в Колледже проводится систематический мониторинг качества приобретаемых студентами умений и знаний. В ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» действует система промежуточной аттестации, позволяющая объективно оценивать качество подготовки обучающихся. Действующая система контроля и анализа учебных результатов обеспечивает возможность своевременной корректировки действий преподавателей и студентов в процессе обучения с целью достижения высокого уровня качества образования.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень приобретенных умений и знаний и сформированность профессиональных и общих компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация в Колледже проходит в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов/комплексных экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям по окончании их изучения. С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся в колледже создана система участия в промежуточной аттестации специалистов практического здравоохранения и фармации региона, которые привлекаются в качестве председателей аттестационных комиссий к проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ОПОП/ППССЗ. Участие представителей работодателей в процессе промежуточной аттестации гарантирует независимость и объективность процедуры оценивания умений, знаний и профессиональной компетентности обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году (II полугодие)

№ п/п	Группа	Кол-во студентов		Из них аттесто- вано	Абсолют- ная успевае- мость (%)	Качествен- ная успевае- мость (%)	Средний балл
		общее кол-во	в т.ч. а/о				
1.	44Ф	26	1	25	100	80	4,0
2.	34Ф	30	-	29	96,7	70	3,9
3.	24Ф	24	2	22	100	86	4,3
4.	24ФК	29	-	24	82,8	27,6	3,3
5.	141Ф	22	-	21	95,4	81,8	4,5
6.	142Ф	24	1	22	96	78	4,1
7.	203Т	25	2	23	100	69,6	4,2
8.	103Т	25	1	24	100	95,8	4,5
9.	035А	26	1	25	100	84	4,2
10.	025А	25	2	22	95,7	65,2	3,9
11.	015А	21	-	20	95,2	76,2	3,9
12.	05А	25	-	25	100	48	3,6
13.	027Фм	23		23	100	96	4,8

14.	17ФМ	20		20	100	50	3,6
15.	31С	26	6	20	100	60	4,2
16.	031С	29	2	27	100	41	3,4
17.	032С	28	2	26	100	46,2	3,5
18.	21	21	1	20	100	85	4,2
19.	021С	23		23	100	78,2	3,8
20.	022С	25		25	100	88	4,0
21.	11С	23	1	22	100	77,3	4,0
22.	12С	21	2	19	100	78,9	4,0
23.	011С	31		31	100	80,6	4,1
24.	012С	34		34	100	65	3,7
25.	01С	22		22	100	68,2	3,8
26.	02С	24		24	100	37,5	3,4
27.	06С	25		25	100	72	4,7
28.	033Л	27	1	26	100	80,7	4,1
29.	023Л	22	1	21	100	76,1	3,8
30.	013Л	21	2	19	100	84,2	4,0
31.	03Л	25		25	100	56	3,8
32.	27ФМ (ИУП)	18		18	100	89	4,5
ИТОГО		790	28	752	98,8	71	4,0

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году
(I полугодие)

№ п/п	Группа	Кол-во студентов		Из них аттесто- вано	Абсолют- ная успевае- мость %	Качествен- ная успевае- мость %	Средний балл
		общее кол-во	в т.ч. а/о				
1.	44Ф	30	-	30	100	60	3,8
2.	34Ф	22		22	100	77	4,1
3.	34ФК	26		26	100	65,4	3,8
4.	241Ф	22	3	19	100	94,7	4,4
5.	242Ф	23	1	22	100	86,4	4,3
6.	141Ф	24		24	100	79,2	4,0
7.	142Ф	25		25	100	68	3,9
8.	303Т	23		23	100	52,2	3,9
9.	203Т	26	1	25	100	96	4,7
10.	103Т	24	2	22	100	91	4,5
11.	035А	24	4	20	100	80	3,9
12.	025А	21	1	20	100	90	4,3
13.	015А	24	1	23	100	61	3,9
14.	05А	22		22	100	73	3,8
15.	037ФМ	23		23	100	78	4,1
16.	27ФМ	19		19	100	74	4,1
17.	01С	25		25	100	96	4,3
18.	02С	25		25	100	80	4,0
19.	06С	25		25	100	96	4,1
20.	11С	23		22	95,6	65,2	3,7
21.	12С	24	4	20	100	55	3,8

22.	22С	20	1	19	100	84,2	4,1
23.	011С	24		24	100	62,5	3,8
24.	012С	24		22	92	50	3,5
25.	016С	23	1	22	100	68,2	3,7
26.	21С	22		22	100	72,7	4,0
27.	021С	22		22	100	59	3,6
28.	022С	23		23	100	91,3	4,3
29.	026С	20		20	100	85	4,1
30.	31С	25	4	21	100	90,5	4,2
31.	031С	26	2	24	100	83,3	4,1
32.	032С	26	1	24	96	64	4,0
33.	03Л	24		24	100	67	3,8
34.	03Лк	21	1	19	90	35	3,4
35.	013Л	26	1	25	100	96	4,5
36.	023Л	20		20	100	100	4,8
37.	033Л	21		20	95	86	4,6
38.	27Фм (ИУП)	24		24	100	71	4,2
39.	37ФМ(иуп)	17		17	100	89	4,1
ИТОГО		908	28	874	99,2	76,2	4,0

Результаты промежуточной аттестации при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют о достаточно высокой качественной успеваемости студентов по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам образовательных программ по специальностям подготовки.

Планирование работы, стабильное расписание учебных занятий, высокая квалификация штатных преподавателей создают условия для получения высоких результатов обучения. Повышению качества образования способствует активная методическая и внеаудиторная работа преподавателей Колледжа.

Большое внимание уделяется учебной дисциплине обучающихся. Большую роль в этом играет работа старост учебных групп, постоянный контроль со стороны кураторов, заведующих отделениями и представителей администрации. Осуществляется систематический контроль количества пропусков учебных занятий, своевременности ликвидации академических задолженностей, поддерживается тесная связь с родителями.

В Колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- учебная работа (контроль использования содержания учебных дисциплин для профилактики безнадзорности и правонарушений, контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов);
- воспитательная работа (проведение с обучающимися внеаудиторных мероприятий, направленных на профилактику различных правонарушений);
- социальная работа;
- работа педагога-психолога.

Ежегодно в Колледже проводится работа по адаптации студентов первого года обучения, включающая:

- мотивацию к профессиональному самоопределению и формирование начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению, расширение понятий о профиле своей специальности;
- ориентацию в общей специфике медицинского колледжа с усвоением существующих норм и правил;
- адаптацию студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- формированию социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов-первокурсников:

- социальная направленность (выявление материально нуждающихся студентов, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей);
- активное вовлечение обучающихся в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.);
- установление связи с родителями или официальными представителями обучающихся.

В Колледже в течение 2022 года обучалось сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 23 человека, из них: дети-сироты (до 18 лет) – 3 человека; лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 20 человека. Также обучались инвалиды – 10 человек, из них: инвалиды с детства – 2 человека; дети-инвалиды 1 и 2 группы – 8 человек. Проходили обучение пострадавшие в аварии на Чернобыльской АЭС – 3 человека.

Практическая подготовка

Основная цель практической подготовки – повышение качества формируемых у студентов практических умений и навыков и приобретение ими практического опыта для успешного освоения основных видов деятельности, что обеспечивает возможность подготовки конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с Департаментом Смоленской области по здравоохранению, учреждениями здравоохранения по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения;

- организация на базах учреждений здравоохранения всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения к участию в государственной итоговой аттестации выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положением о практической подготовке студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с Департаментом Смоленской области по здравоохранению, руководителями учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания, фармацевтических организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья. Партнерские отношения регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Договоры по мере необходимости пересматриваются и корректируются. Графики прохождения практик своевременно направляются в организации здравоохранения. Базами для практической подготовки студентов являются медицинские организации, учреждения социального обслуживания, фармацевтические организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень медицинских организаций, учреждений социального обслуживания, фармацевтических организаций, участвующих в совместной деятельности по подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, включает 71 субъект (на 19 единиц больше, чем в предыдущем году):

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
5. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
6. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
8. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска
9. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
10. ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
11. ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
12. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
14. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
15. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
16. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»

17. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
18. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
19. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
20. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»
24. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»
25. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
26. ОАО «Смоленск – Фармация»
27. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
28. ФКУЗ «МСЧ МВД России по Смоленской области»
29. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ
30. ООО «ОКАФАРМ»
31. ООО «Аптечный склад»
32. ООО «Коралл» «Аптека Вита»
33. ОГБУЗ «Краснинская центральная районная больница»
34. ООО «Ригла»
35. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»
36. ОГБУЗ «Смоленское бюро судебно-медицинской экспертизы»
37. ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»
38. ОГБУЗ «Смоленский центр крови»
39. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая психиатрическая больница»
40. ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница»
41. ОГБУЗ «Сафоновская центральная районная больница»
42. ОГБУЗ «Ярцевская центральная районная больница»
43. ООО «Ирис»
44. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»
45. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический наркологический диспансер»
46. ОГБУЗ «Гагаринская центральная районная больница»
47. ОГБУЗ «Велижская центральная районная больница»
48. ОГБУЗ «Починковская районная больница»
49. ООО «Самбест»
50. Витебское РУП «Фармация «Центральная районная аптека №167»
51. ООО «Амадей»
52. ГБУЗ «Бельская центральная районная больница»
53. ГБУЗ «Опочецкая центральная районная больница»
54. ООО «Домашняя аптека»
55. ООО «Медея-фарм»
56. ООО «Южный»
57. ООО «Линия здоровья»
58. ООО «Байкал»
59. ООО «Аптека 67 плюс»
60. ООО «СП ПРАКТИКА»

61. ООО «Новый стандарт»
62. ООО «АРТЛАБ»
63. ООО «Жемчуг»
64. ООО «Нью-Дент»
65. ООО «Стевияфемели-центр стоматологии»
66. ОГАУЗ «Рославльская межрайонная стоматологическая поликлиника»
67. ООО «Техник»
68. Департамент Смоленской области по здравоохранению
69. ОГБУЗ «Больница медицинской реабилитации»
70. ОГАУЗ «Смоленский областной медицинский центр»
71. ОГАУЗ «Рославльская межрайонная поликлиника»

По результатам прохождения производственной практики проводились дифференцированные зачеты в виде аттестации практических навыков, а также экспертизы результатов выполнения индивидуальных заданий согласно программе практики.

Итоги производственной практики по профилю специальности

Специальность	Кол-во студентов	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	156	100%	96%	4,6
31.02.02 Акушерское дело	69	100%	99%	4,8
31.02.03 Лабораторная диагностика	46	100%	98%	4,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	47	100%	100%	4,9
33.02.01 Фармация	23	100%	100%	5,0
34.02.01 Сестринское дело	251	100%	89%	4,4

Итоги дифференцированного зачета по преддипломной практике

Группа	Кол-во студентов	Допущены к диф.зачету	«5»	«4»	«3»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. балл
44 Ф	25	25	14	11	-	100%	100%	4,6
31С	20	20	8	5	7	100%	65%	4,0
031С	27	27	9	15	3	100%	89%	4,2
032С	26	26	9	14	3	100%	89%	4,2
035А	25	25	8	15	2	100%	92%	4,2
033Л	26	26	20	4	2	100%	93%	4,7
Итого	149	149	68	64	17	100%	88%	4,3

Можно констатировать, что образовательная среда Колледжа имеет выраженную практическую направленность, что соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет добиваться достаточно высоких результатов практической подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Качество обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – требуемому уровню подготовки специалистов, и оценивается на государственной итоговой аттестации (ГИА), проводимой по окончании освоения ОПОП/ППССЗ государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Студентам, успешно освоившим соответствующую специальности подготовки профессиональную образовательную программу и прошедшим ГИА, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В 2022 г. Колледж окончили 149 человек, обучавшихся по 4-м специальностям подготовки.

В соответствии с ОПОП и учебным планом по специальностям объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 6 недель (подготовка к защите ВКР – 4 недели, защита ВКР – 2 недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определялись графиком учебного процесса на текущий учебный год. Программы государственной итоговой аттестации были обсуждены на методическом совете, рассмотрены представителями работодателей и утверждены на педагогическом совете Колледжа в декабре 2021 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась в соответствии с утвержденными программами и расписанием в период с 16.06.2021 по 23.06.2022 года. Выпускники всех специальностей проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. ГИА осуществлялась четырьмя государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК); председатели ГЭК назначались приказом Департаментом Смоленской области по здравоохранению из числа специалистов учреждений здравоохранения региона; заместитель председателя ГЭК и члены экзаменационной комиссии назначались из числа педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую направлению подготовки выпускников.

Отчеты членов ГЭК заслушивались на методическом и педагогическом советах Колледжа в августе 2022 года. Результаты ГИА представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» в 2022 году

Специальность	Количество выпускников	5 баллов «отлично», количество	4 балла «хорошо», количество	3 балла «удовлетворительно», количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
31.02.01 Лечебное дело (углубленный образовательный уровень)	25	8	15	2	4,2	100	92

31.02.02 Акушерское дело (базовый образовательный уровень)	25	10	15	-	4,4	100	100
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый образовательный уровень)	26	16	9	1	4,6	100	96
34.02.01 Сестринское дело (базовый образовательный уровень)	73	27	26	20	4,1	100	73
ВСЕГО:	149	61	65	23	4,3	100	90

Можно констатировать, что в целом по Колледжу показатели успеваемости по итогам ГИА достаточно высоки. Абсолютная успеваемость, как и в предшествующем году, составила 100% по всем специальностям, дипломы с отличием получили 10 человек из 149 – 6,7 % выпускников (в 2021 г. 26 человек из 228 – 11,4%). По сравнению с предыдущим годом показатели качественной успеваемости повысились на специальности Лечебное дело на 7%, Акушерское дело – на 10%, Сестринское дело – на 5%; на специальности Лабораторная диагностика показатель качественной успеваемости, оставаясь на достаточно высоком уровне в 96%, снизился на 4%.

Аккредитация

Аккредитация – это независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Для обеспечения прохождения первичной и специализированной аккредитации на базе Колледжа с 1917 года функционирует аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), расположенный на первом этаже основного здания и занимающий площадь 479,28м².

В АСЦ имеются: кабинеты администрации АСЦ, зал ожидания, 3 аудитории для аккредитационных подкомиссий, 3 станции демонстрации практических навыков, зал тестирования, кабинет секретаря центральной аккредитационной комиссии. Станции демонстрации практических навыков оборудованы мебелью, фантомами, расходными материалами в соответствии с требованиями паспортов практического задания по компетенциям, видеокамерами. В зале тестирования 20 посадочных мест, оснащенных ноутбуками для проведения 1 (тестирование) и 3 (решение ситуационных задач) этапов аккредитации. Аудитории для работы членов аккредитационных комиссий оснащены мебелью и оборудованием: системами

видеонаблюдения и видео-аудиофиксации, ноутбуками, принтерами, средствами связи с аккредитуемыми.

АСЦ является аккредитационной площадкой для трех медицинских образовательных организаций Смоленской области: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум». С целью подготовки к процедуре аккредитации студентов и слушателей, проходящих профессиональную переподготовку в Центре дополнительного образования, в помещениях АСЦ систематически проводятся занятия на симуляционном оборудовании с соблюдением методических рекомендаций паспортов компетенций.

Информация для аккредитуемых об условиях и порядке проведения процедуры аккредитации, а также результатах прохождения этапов аккредитации размещается на официальном сайте Колледжа (sbmk.org, в разделах «Аккредитация выпускников», «Первичная специализированная аккредитация») и странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/acsmolensk>).

Результаты прохождения первичной аккредитации выпускников ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» в 2022 году представлены в таблице:

Специальность	Подано заявлений	Аккредитовано	Не аккредитовано
Акушерское дело	24 (96%)	21 (88%)	3 (12%)
Лабораторная диагностика	26 (100%)	15 (58%)	11 (42%)
Лечебное дело	25 (100%)	23 (92%)	2 (8%)
Сестринское дело	73 (100%)	70 (96%)	3 (4%)

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 33.02.01. Фармация и 34.02.01. Сестринское дело, имеющих свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения, как города Смоленска, так и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» сегодня – это многогранный образовательный комплекс, деятельность которого включает все аспекты профессионального обучения, начиная с вопросов профориентационной работы со школьниками и заканчивая обеспечением повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с последующим трудоустройством.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа и осуществляется во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, аптечными учреждениями и другими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, с местными органами власти, в том числе с территориальными государственными органами службы занятости населения, а также общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Повышение эффективности трудоустройства выпускников Колледжа ведется по нескольким направлениям:

1. Функционирование устойчивой системы трехсторонней связи между Департаментом Смоленской области по здравоохранению, работодателями в лице главных врачей и главных медицинских сестер учреждений здравоохранения и администрацией Колледжа, что позволяет содействовать улучшению положения выпускников на рынке труда и удовлетворению потребностей региона в кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Сотрудничество в рамках медицинского образовательно-производственного кластера, что открывает перспективы повышения уровня конкурентоспособности выпускников Колледжа за счет тесного взаимодействия с работодателями и учета их требований к профессиональной подготовке кадров. Потребностям работодателей отдаётся приоритет при актуализации содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, которые утверждаются Департаментом Смоленской области по здравоохранению и в итоге соответствуют как требованиям ФГОС СПО, так и нуждам практического здравоохранения.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Развитие социального партнерства является эффективной формой взаимоотношений в области практической подготовки качественных кадров для здравоохранения Смоленщины. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых работодателями. Основной формой социального партнерства выступает заключение и реализация договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями. Перечень учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций региона, с которыми у Колледжа в настоящее время заключены договоры о взаимодействии включает 72 организации. При реализации программы содействия трудоустройству выпускников совместно с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры осуществляется комплексная работа по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, предоставлению помощи в установлении контактов с работодателем и консультационной поддержке выпускников.

3. Проведение индивидуального собеседования с каждым выпускником по вопросам будущего трудоустройства, предоставление выпускникам информации о вакантных местах в медицинских организациях.

4. Собеседования с выпускниками, имеющими риск нетрудоустройства, о возможности оказания им содействия в решении имеющихся проблем.

5. Адресная работа с выпускниками целевых групп:

- лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами, имеющими договор о целевом обучении;
- лицами, завершившими военную службу по призыву;
- участниками чемпионатных движений, конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена.
- лицами, сменившими место жительства (переехавшими в другой субъект РФ)

6. Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников Колледжа и работодателей.

7. Участие в межрегиональной социально-значимой акции «Работаю в ЦФО» с целью решения приоритетных задач развития ЦФО – формирование эффективного рынка труда, достижение соответствия структуры и качества подготовки специалистов потребностям экономики, создание эффективной системы трудоустройства выпускников, молодежи и социально не защищенных категорий граждан. В акции приняли участие выпускники 2020, 2021, 2022 годов.

8. Участие в акции по использованию геймифицированного сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии».

9. Ежегодное участие в чемпионатах Смоленской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Абилимпикс по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (фельдшер)».

10. Проведение в Колледже научно-практических конференций, олимпиад и тематических конкурсов профессиональной направленности, участие в профессиональных конкурсах и конференциях, организуемых другими учебными учреждениями, с целью повышения интереса к будущей профессии и осознания её высокой социальной значимости.

11. Направление выпускников на преддипломную практику в медицинские организации, выбранные ими в качестве потенциального места работы, для содействия адаптации на рабочем месте и создания дополнительной мотивации к трудоустройству.

12. Отслеживание карьерных траекторий выпускников для получения верифицированных данных, имеющих значение для определения контрольных цифр приема и для оценки эффективности деятельности Колледжа.

13. Проведение мониторинга данных о трудоустройстве выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания Колледжа проводится в течении 3-х лет по определённым направлениям с учетом предоставленного права свободного трудоустройства.

Определенный контингент нетрудоустроенных выпускников составляют:

- лица, призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации – 2,7%;
- продолжившие дальнейшее обучение – 2,0%;
- находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 0,7%.

Абсолютный показатель трудоустройства выпускников в учреждения здравоохранения, подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению составил:

- 2020 г. – 87,7%.

- 2021 г. – 88,2%;

- 2022 г. – 92,6%;

Из приведенных данных можно сделать выводы о планомерном росте процента трудоустройства по специальности: по сравнению с 2020 г. в 2021 г. показатель трудоустройства выпускников увеличился на 0,5 %, а в 2022 году – ещё на 4,4% по сравнению с предыдущим годом.

После трудоустройства в течение 3 лет за карьерным ростом молодого специалиста осуществляется наблюдение Центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа.

Таким образом, можно считать, что благодаря реализации блока мероприятий по обеспечению процесса трудоустройства выпускаемых специалистов каждый выпускник после окончания Колледжа получает реальную возможность иметь место работы по специальности подготовки, а работодатели могут рассчитывать на пополнение кадрового состава молодыми профессионалами.

**Показатели трудоустройства выпускников
ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"**

Год выпуска	Специальность	Выпуск, чел.	Трудоустройство, чел.	По специальности															
				В государственное учреждение		В негосударственное учреждение		В другие регионы		Не по специальности		Продолжили обучение		Декретный отпуск		Не трудоустроились		Служба в армии	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	Лечебное дело 31.02.01	47	40	29	61,7	5	10,6	4	8,5	2	4,3	2	4,3			4	8,5	1	2,1
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	48	44	32	66,7	4	8,3	5	10,4	3	6,3	1	2,1	1	2,1	1	2,1	1	2,1
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	28	21	18	64,3	2	7,1	1	3,6			1	3,6	1	3,6	5	17,9		
	Акушерское дело 31.02.02	28	27	17	60,7	4	14,3	4	14,3	2	7,1	1	3,6						
	Лабораторная диагностика 31.02.03	19	14	13	68,4		0,0		0,0	1	5,3	2	10,5			2	10,5	1	5,3
	Фармация 33.02.01	33	32			25	75,8	6	18,2	1	3,0	1	3,0						
	Итого:	203	178	109	53,7	40	19,7	20	9,9	9	4,4	8	3,9	2	1,0	12	5,9	3	1,5
2021	Лечебное дело 31.02.01	45	43	36	80	1	2,2	2	4,4	4	8,9	1	2,2			2	4,4	1	2,2
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	50	49	34	68	5	10	5	10	5	10			1	2	3	6		
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	21	18	16	76,2	1	4,7	1	4,7			1	4,7			1	4,7		
	Акушерское дело 31.02.02	30	28	26	86,6					2	6,7	1	3,3	1	3,3	1	3,3		
	Лабораторная диагностика 31.02.03	16	12	11	68,7	1	6,3												
	Фармация 33.02.01	39	37	15	38,5	18	46,2	4	10,2					1	2,6				
	Стоматология ортопедическая 31.02.05	27	25	16	59,3	7	25,9	2	7,4									2	7,4
	Итого:	228	212	154	67,5	33	14,5	14	6,1	11	4,9	3	1,3	3	1,3	7	3,1	3	1,3
2022	Лечебное дело 31.02.01	25	23	22	88	1	0,25					1	0,25					1	0,25
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	50	48	46	92	2	4					2	4						
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	23	22	22	95,6									1	4,3				
	Акушерское дело 31.02.02	25	23	23	92									1	4			1	4
	Лабораторная диагностика 31.02.03	26	24	22	84,6	2	7,6											2	7,6
	Итого:	149	140	135	90,44	5	3,95					3	4,25	2	1,3			3	3,95

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ и ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в течение 2022 года проводилась в соответствии с планом, составленным с учетом возрастных и психологических особенностей студентов, приоритетов в молодежной политике, памятных дат истории страны и колледжа. Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Смоленска.

С 01.08.2022 года ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС».

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста обучающихся, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы Колледжа.

7 июля в Колледже зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Импульс».

С сентября 2022 года в календарный план воспитательной работы включены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В 2022 году в Колледже функционировали следующие Советы и Комиссии:

- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Совет кураторов;
- Студенческий совет;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

По итогам заседаний оформлены протоколы.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями внеаудиторных мероприятий, положениями о конкурсах, методическими разработками организованных онлайн-конкурсов, видеоматериалами обучающего характера по соответствующим направлениям.

Разработаны сценарии общеколледжных мероприятий:

- Дня знаний;
- посвящения в студенты-медики;
- Дня учителя;
- Дня матери;
- Международного Дня медицинской сестры;
- Дня фельдшера России
- Дня студента
- викторины к Дню студента
- фотоконкурса к Дню космонавтики
- Дня акушерки (акушера)
- Дня специалиста лабораторной диагностики
- Марафона патриотической песни

Подготовлены методические разработки мероприятий:

- правовая игра «Жизнь по закону»;
- к Дню защитников отечества 23 февраля;
- к Международному женскому дню 8 марта;
- квест «История Смоленской крепостной стены»;
- квиз по антитеррорстической тематике;
- к Дню матери;
- к Дню учителя.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Учебно-организационный сектор (старостат) – формируется из старост и заместителей каждой студенческой группы; его деятельность координируют заведующие отделениями.

Мероприятия, проведенные старостатом

Мероприятие	Дата
Контроль учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий и успеваемости студентами групп	Ежемесячно
Участие председателя Старостата в работе Стипендиальной комиссии	По плану колледжа
Изучение общественного мнения, жалоб, проблем и потребностей обучающихся группы	Постоянно
Заполнение отчетов по посещаемости	Еженедельно
Заполнение отчетов по успеваемости и посещаемости	Ежемесячно
Внедрение электронного отчета по посещаемости	
Проведение агитационных мероприятий по наставничеству	20-22 сентября

Подготовка памятки по наставнической деятельности в колледже	Октябрь
Разработка памятки по ношению сменной обуви	Октябрь

Медиа-сектор – формируется из числа редакторов групп, его деятельность координирует ответственный за размещение информации на информационном стенде («Живой газете») и сообществе Колледжа в социальной сети.

Мероприятия, проведенные медиа-сектором

Мероприятие	Дата
Выпуск студенческой газеты «ЗАЧЁТКА»	Февраль, март, октябрь, декабрь
Освещение различных мероприятий, проводимые в Колледже в СМИ	По плану
Техническое сопровождение мероприятий и событий колледжа - отвечает за фото и видео съемку	По плану

Культурно-массовый сектор – формируется из числа культторгов групп.

Мероприятия, проведенные культурно-массовым сектором

Мероприятие	Дата
Участие в планировании мероприятий культурно-массового характера;	По плану
Проведение мероприятий культурно-массового характера в Колледже;	По плану
Организация участия обучающихся в культурных мероприятиях, конкурсах и проектах Колледжа;	По плану
Участие в мероприятиях города, ЦФО, РФ и др.;	По плану
Разработка идеи проведения мероприятий	По плану
Конкурсы к Дню студента «Самые-самые...» (смекалистые, находчивые и юморные)	Январь
Специальный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Март
Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню медицинского работника	Июнь
Всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпании	Октябрь
Арт-флешмоб, приуроченный к Дню среднего профессионального образования	Октябрь
Посвящение в студенты	Октябрь
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Октябрь
Концерт к Дню матери	Ноябрь

Спортивный сектор – формируется из физоргов групп.

Мероприятия, проведенные спортивным сектором и ССК «Импульс»

Мероприятие	Дата
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях Колледжа	Ежемесячно
Информирование обучающихся Колледжа о спортивных мероприятиях, соревнованиях и проектах Колледжа	По плану
Выявление физически развитых обучающихся, спортсменов в Колледже, мотивирование их на участие в спортивных мероприятиях и вовлечение в спортивную деятельность	Сентябрь-октябрь
Участие команды Колледжа в спартакиадах, различных соревнованиях	По плану
Пропаганда ЗОЖ, разработка идей проведения спортивных и	Ежемесячно

профилактических мероприятий и акций	
Участие во Всероссийском Дне бега	Сентябрь
Внутриколледжное соревнование «Легкоатлетический кросс, посвященный освобождению города Смоленска»	Сентябрь
Первенство колледжа по волейболу	Октябрь
Первенство колледжа по настольному теннису	Октябрь
Первенство колледжа по волейболу	Ноябрь
Первенство колледжа по дартсу	Ноябрь

Студенческий профсоюзный комитет – формируется из профоргов учебных групп.

Мероприятия, проведенные профсоюзным комитетом

Мероприятие	Дата
Консультационная работа по документам необходимым для получения социальной стипендии	Еженедельно
Работам в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
Мероприятия, направленные на защиту прав обучающихся	Ежемесячно

Деятельностью Волонтерского корпуса руководит заместитель директора по воспитательной работе и координатор волонтерской деятельности из числа активных студентов Колледжа.

За отчетный период директором Колледжа были заключены Соглашения о сотрудничестве с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки».

В отчетном году волонтерский отряд «Волонтер» занял II место в Региональном конкурсе «Лучший студенческий волонтерский отряд».

В рамках волонтерского движения волонтерами были организованы следующие мероприятия.

Мероприятия в рамках волонтерского движения

1. Мероприятия в рамках развития событийного волонтерства

Наименование мероприятия	Количество участников
Чемпионат «Молодые профессионалы»	20
Региональный чемпионат Абилимпикс Смоленской области - 2022	3

2. Мероприятия в рамках развития патриотического волонтерства.

Наименование мероприятия	Количество участников
Концерт-флешмоб (организатор «Волонтерская рота»)	20
Патриотическая акция в поддержку Российского флага	1

Патриотическая акция (организатор «Волонтерская рота»)	20
Военно-спортивное мероприятие «НАТИСК - ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА» (организатор «Волонтерская рота»)	4
Флешмоб (организатор «Волонтерская рота»)	24
Флешмоб-акция (организатор «Волонтерская рота»)	23

3. Мероприятия по развитию экологического волонтерства

Наименование мероприятия	Количество участников
Уборка воинского захоронения	10
Сбор вторсырья	50
Благоустройство территории около Колледжа	2
Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!»	

4. Мероприятия по развитию социального волонтерства

Наименование мероприятия	Количество участников
Разработка брошюры	1

5. Мероприятия по развитию медицинского волонтерства

Наименование мероприятия	Количество участников
Настольная игра «Будь здоров!»	30
Помощь медицинскому персоналу в поликлиниках города	20
Распространение календарей чистки зубов	8
Лекция по профилактике болезней уха	5
Упаковка, сортировка и загрузка гуманитарной помощи	5
Участие в курсах по оказанию первой помощи	25
Игра-квест «Что? Где? Когда?»	8
Мероприятие «О чём рассказала белая ромашка?»	11
Онлайн викторина	10
Акция «Будь здоров»	5
Брейн-ринг «Мы за ЗОЖ»	10
Проведение зарядки в учебных группах	7
Разработка памятки	1
Игра-квест	16
Квиз «Жить экологично»	20
Всероссийская акция «Я Ответственный донор!»	15
Всероссийской акции «Я Ответственный донор!»	1

Акция, приуроченная к Дню работников скорой медицинской помощи	10
Флешмоб	1
Флешмоб	7
Оформление поста	1
Запись подкаста	3
Регулирование людских потоков на шествии «Бессмертный полк»	25
Акция «Окна Победы»	1
Проведение зарядки и урока скандинавской ходьбы	6
Мероприятие «Цена сигарете»	25
Подготовка видеоролика	7
Лекция о безопасности пациентов	2
Лекция о безопасности пациентов	2
Лекция о безопасности пациентов	2
Беседа о донорстве костного мозга	15
Подготовка видеоролика	2
Запись подкаста	2
Лекция о безопасности пациентов	2
Акции «Оберегая сердца» и «Школа активного долголетия»	10
Работа на Аптечном складе	32
Игра «Модель ВОЗ»	14
Лекция о гигиене зубов	3
Поздравление преподавателей	10
Интерактивный урок	2
Военно-спортивное мероприятие «НАТИСК - ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА»	4
Лекция	1
Обучение по программе «Здоровье суставов в надежных руках»	5
Лекция о том, как распознать инсульт	3

6. Участие в региональном конкурсе «Лидер добровольчества Смоленской области - 2022»

Наименование мероприятия	Количество участников
Деловая игра	1

7. Участие в областном форуме «Добровольчество и НКО»

Наименование мероприятия	Количество участников
Участие в форуме	1

Для организации работы Старостата, Волонтерского корпуса, секторов и с целью осуществления взаимодействия при дистанционном обучении, созданы «беседы» в социальной сети в VKontakte.

Патриотическое воспитание

За отчетный период в рамках патриотического воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Конкурс эссе «Герои современной России»	15.02.2022-25.02.2022	68
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню защитника Отечества	22.02.2022	45
Открытые лекции, на которых преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Крахотин А.В. обсудил со студентами речь Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 февраля 2022 г.	24.02.2022-28.02.2022	120
Просмотр и обсуждение фильма «Защитники мира»	9.03.2022, 10.03.2022, 11.03.2022	110
Литературный вечер патриотических стихов	25.03.2022	15
Возложение цветов к бюсту Ю. А. Гагарина, посвященное Дню космонавтики	12.04.2022	13
Областной конкурс военно-патриотической песни «Щит Отечества 2022»	17.04.2022	2
Тематические уроки в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности»	20.04.2022-23.04.2022	125
Концерт-флешмоб в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации	26.04.2022	10
Патриотическая акция в поддержку российского флага (г. Москва)	5.05.2022	5
Праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине Великой Победы	6.05.2022	80
Фотовыставка «Победа: нам жить и помнить», посвященная студентам, ушедшим на фронт в 1941 году	7.05.2022	60
Всероссийское шествие «Бессмертный полк».	9.05.2022	20
Просмотр фильма «9 мая: Победа народа»	13.05.2022	40
Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	16.05.2022	70
Ежегодный военно-патриотический конкурс учащейся молодежи СПО «Мы - патриоты своей страны»	22.05.2022	10
Минута молчания в память о годовщине начала Великой Отечественной войны	22.06.2022	30
Торжественное мероприятие, посвященное выносу Государственного флага Российской Федерации	5.09.2022	25
Конкурс творческих работ к Дню города и Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	20.09.2022-25.09.2022	30
Возложение цветов к Вечному огню	25.09.2022	25
Патриотическая акция в поддержку российских военнослужащих	4.10.2022	10
Концерт к Дню учителя	5.10.2022	60
Акция «Письмо солдату» рамках «Урока мужества»	17.10.2022	130
Историческая квест-игра «Имя твоё неизвестно, подвиг твой — бессмертен!»	20.10.2022-21.10.2022	5
Краеведческий квест «Смоленская крепостная стена»	25.10.2022	42
Молодежная историко-патриотическая смена «Поколение Z»	27.10.2022-30.10.2022	1

Патриотическая флешмоб-акция «Мы едины»	2.11.2022	22
Марафон патриотических песен	3.11.2022	60
Интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия»	10.11.2022	5
Акция «Фронтовая открытка»	21.11.2022- 24.11.2022	142
Нюрнбергский трибунал – международный приговор фашизму	19.11.2021	50
Мероприятие, посвященное 100-летию Героя Советского Союза Г.И. Бояринова	24.11.2022	25
Возложение цветов в День неизвестного солдата	3.12.2022	8
Турнир по военно-тактическому лазертагу «Плечом к плечу»	8.12.2022	6
Концерт к Дню героев Отечества	9.12.2022	30
Интеллектуальная игра «Гражданин. Государство. Конституция»	12.12.2022	35
Всероссийский фестиваль авторской песни и поэзии «Покровский собор»	18.12.2022	2
Нюрнбергский трибунал – международный приговор фашизму	23.11.2022	48
Урок-лекция «Кто, если не мы»	28.11.2022	78

Правовое воспитание

За отчетный период в рамках правового воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Участие в первомайской демонстрации под эгидой Смоленской областной организации Профсоюза работников здравоохранения РФ	1.05.2022	16
Встреча студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей со специалистом Центра социальной и правовой помощи детям Смоленской области «Расправь крылья» Т. К. Борисовой по жилищным вопросам	30.05.2022	5
Акция-спектакль «Молодежь против преступности и террора»	3.09.2022	13
Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Будь в безопасности»	25.10.2022	50
Видеоролик «Безопасность в сети Интернет»	3.11.2022	25
Мероприятие про профилактике экстремизма с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Смоленской области	9.11.2022	50
Игра «Дорогами толерантности», посвящённая Международному дню толерантности	16.11.2022	26
Квиз по антитеррористической тематике	5.12.2022	30
Викторина в честь Дня Конституции РФ	12.12.2022	70

Духовно-нравственное воспитание

За отчетный период в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
-------------	------	-----------------------

В рамках проекта «Своих не бросаем» волонтеры Колледжа оказывали помощь в сортировке продуктов центра гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев с территории Донецкой и Луганской народных республик	13.03.2022	6
Кинопоказы, фильмы «Неанисия» и «Письма»	12.04.2022 - 14.04.2022	120
Викторина к Дню семьи, любви и верности	8.07.2022	60
Участие в работе колл-центра по вопросам мобилизации	8.10.2022	5
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения»	27.10.2022	50
Сбор книг для ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая психиатрическая больница»	1.11.2022	15
Марафон фотографий, посвященный Всемирному дню домашних животных	25.11.2022-30.11.2022	30
«Урок доброты»	7.12.2022	25

Трудовое воспитание

За отчетный период в рамках трудового воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Уборка воинского захоронения моряков крейсера «Потемкин», расположенного на Братском кладбище города Смоленска	5.05.2022	5
На газоне около Колледжа эковолонтерами разбита клумба	11.05.2022	2
Участие в акции по уборке территории около МБОУ «СШ №12» города Смоленска	27.05.2022	30
Уборка территории Колледжа	15.10.2022	20

Эстетическое воспитание

За отчетный период в рамках эстетического воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Конкурсы к Дню студента «Самые-самые...» (смекалистые, находчивые и юморные)	25.01.2022	120
Онлайн-викторина к Дню студента	25.01.2022	60
Акция в преддверии Дня всех влюбленных «Подари валентинку!»	13.02.2022-14.02.2022	45
Викторина, приуроченная ко Дню всех влюблённых	14.02.2022	30
Специальный концерт, приуроченный к Международному женскому дню!	5.03.2022	56
Лингвистический турнир «Ума палата»	17.03.2022	20
Мастер-класс по изготовлению праздничного декора	26.03.2022	4
Любительское состязание по классической игре «Мафия»	30.03.2022	20
Фотоконкурс студенческих работ к Дню космонавтики	1.04.2022-8.04.2022	30
Мероприятие, посвящённое Международному дню	15.04.2022	50

специалиста лабораторной диагностики		
Музыкальный квиз	25.04.2022	25
Встреча с амбассадором фестиваля «Таврида» Д. Суходольцевым и специалистом отдела по делам молодежи Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию К.О. Зинченко	5.05.2022	25
Мини-концерт, посвященный Международному дню акушерки	16.05.2022	50
Концерт к Дню фармацевта	19.05.2022	45
Литературный вечер	27.05.2022	10
Литературный вечер, посвященный В.С. Высоцкому	8.06.2022	8
Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню медицинского работника	16.06.2022	50
Выпускной	30.06.2022	150
День знаний	1.09.2022	300
Флешмоб «СПОсоб открыть мир»	15.09.2022- 2.10.2022	15
Всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпании	15.09.2022- 2.10.2022	50
Арт-флешмоб, приуроченном к Дню среднего профессионального образования	15.09.2022- 2.10.2022	45
Посвящение в студенты	22.09.2022	300
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	13.10.2022	110
Региональный конкурс видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал»	16.11.2022- 14.12.2022	1
Общее городское посвящение в студенты	17.11.2022	8
Концерт к Дню матери	25.11.2022	50
Турнир по интеллектуальным играм «RaraAvis»	28.11.2022	4
Акция «Елка пожеланий»	10.12.2022- 28.12.2022	49
Праздничное мероприятие, приуроченное к наступлению Нового 2023-го года	22.12.2022	110

Воспитание здорового образа жизни

За отчетный период в рамках направления «здоровый образ жизни» наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Ряд организационных часов, посвященных профилактике алкоголизма и наркомании	17.02.2022	150
Участие в соревнованиях «Лыжные гонки», которые проходили в Реадовском парке.	17.02.2022	10
Беседа со студентами Колледжа на тему «Как правильно чистить зубы», организованная студентами-волонтерами специальности «Стоматология ортопедическая»	1.03.2022	30
Мероприятие в игровой форме «Как правильно чистить зубы» в средней школе №34 города Смоленска, организованное студентами-волонтерами специальности «Стоматология ортопедическая»	16.03.2022	30

Обучение оказанию первой медицинской помощи	17.03.2022	46
Квест - игра на тему правильного питания «Что? Где? Когда?»	22.03.2022	35
Мероприятие «О чём рассказала белая ромашка?», посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24.03.2022	
Зарядка в рамках акции «Будь здоров!»	8.04.2022	80
20 апреля в Колледже состоялось мероприятие, посвященное Дню донора.	20.04.2022	48
XXXIX региональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний»	21.04.2022	70
Информ-дайджест «Чернобыль - наша боль. Реквием по Чернобылю»	26.04.2022	25
Легкоатлетический кросс среди студентов СПО	27.04.2022	10
Легкоатлетическая эстафета «Победа», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	5.05.2022	10
Беседа со студентами группы 05А специальности «Акушерское дело» на тему «Зачем нужно вакцинироваться»	12.05.2022	25
Участие в профсоюзном весеннем легкоатлетическом кроссе среди учащихся ССУЗов города Смоленска	13.05.2022	10
Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ССУЗов.	18.05.2022- 19.05.2022	11
Викторина и мастер-класс «Как правильно чистить зубы?», организованная волонтерами специальности «Стоматология ортопедическая» с обучающимися начальных классов МБОУ «СШ №15»	25.05.2022	4
Участие в массовом мероприятии «Сделай шаг навстречу здоровью»	1.06.2022	18
Соревнования по легкой атлетике и сдаче норм ГТО	3.06.2022	13
Мастер-класс по оказанию первой помощи	10.11.2022	75
Подготовка презентации о профилактике СПИДа	1.12.2022	25

Физическое воспитание

Физическое воспитание учащихся Колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в Колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;

- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебными учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования: легкоатлетический кросс среди студентов первого курса, соревнования по волейболу, дартсу, бадминтону, настольному теннису, «День здоровья».

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» принимал участие в городских соревнованиях: в эстафете, посвященной дню Победы – 2 место, шахматы – 2 место (юноши), лыжные гонки – 2 место (девушки), теннисе – 3 место (юноши), теннисе – 3 место (девушки), в Марафоне спорта, науки и технологии в рамках объявленного в России года науки и технологи – 2 место, баскетболе – 2 место (девушки), волейболе – 2 место (юноши), л/а профсоюзный кросс – 2 место.

Всего в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в колледже приняли участие 454 обучающихся из них 382 девушки, 72 юноши.

Таким образом, состояние воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в Колледже свидетельствует о создании условий, необходимых для развития и самореализации личностей обучающихся и формирования у них общих компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4637 от 09 октября 2015 г., выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности центра дополнительного образования:

1) Информационно-аналитическая деятельность:

- мониторинг потребностей в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и профессиональном обучении по профессии рабочего и должности служащего из учреждений здравоохранения (далее УЗ), подведомственных Департаменту Смоленской области по здравоохранению,
- информирование УЗ, подведомственных Департаменту Смоленской области по здравоохранению, о сроках и тематике проводимого обучения на повышении квалификации, профессиональной переподготовке и профессиональной подготовке в соответствии с утвержденным «Графиком циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки».
- обобщение и анализ результатов проведенного обучения.

2) Методическая деятельность:

- организация разработки и обновления учебно-методической документации;
- разработка и внедрение инновационных технологий (дистанционная форма обучения);
- организация разработки различных форм и методов контроля усвоения профессиональных компетенций.

3) Обучающая деятельность:

- организация и проведение профессиональной переподготовки, повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников и профессионального обучения по профессии рабочего и должности служащего.

Виды дополнительного образования:

1) Профессиональная переподготовка

На 16 циклах прошли обучение 142 слушателя по 13 специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1.	Анестезиология и реаниматология	8
2.	Гистология	4
3.	Диетология	4
4.	Лечебное дело	1
5.	Операционное дело	13
6.	Организация сестринского дела	3
7.	Реабилитационное сестринское дело	25
8.	Рентгенология	10
9.	Сестринское дело	26
10.	Сестринское дело в педиатрии	17
11.	Скорая и неотложная помощь	19
12.	Судебно-медицинская экспертиза	2
13.	Функциональная диагностика	5
ИТОГО		142

2) Повышение квалификации:

- первичное

На 8 циклах прошёл обучение 21 слушатель по 3 специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1.	Лечебное дело	4
2.	Сестринское дело	13
3.	Сестринское дело в педиатрии	4
ИТОГО		21

- периодическое

На 60 циклах прошли обучение 1207 слушателей по 19 специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1.	Акушерское дело	53
2.	Анестезиология и реаниматология	45
3.	Гистология	7
4.	Диетология	9
5.	Лабораторная диагностика	74
6.	Лечебная физкультура	9
7.	Лечебное дело	34
8.	Медицинский массаж	14
9.	Наркология	2
10.	Общая практика	9
11.	Операционное дело	51
12.	Организация сестринского дела	10
13.	Рентгенология	50
14.	Сестринское дело	554
15.	Сестринское дело в педиатрии	132
16.	Скорая и неотложная помощь	59
17.	Стоматология ортопедическая	22
18.	Физиотерапия	40
19.	Функциональная диагностика	33
ИТОГО		1207

- краткосрочное повышение квалификации

На 11 циклах прошли обучение 183 слушателя. Циклы были проведены через Портал непрерывного медицинского образования (НМО):

- 2 цикла «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» - проучено 50 человек.
- 2 цикла «Выполнение мероприятий по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19» - проучено 34 человека.
- 1 цикл «Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе» - проучено 12 человек.

- 1 цикл «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях» - проучено 15 человек.
- 1 цикл «Неотложные состояния в акушерстве» - проучено 7 человек.
- 1 цикл «Неотложная помощь при открытых повреждениях» - проучено 5 человек.
- 1 цикл «Неотложные состояния в педиатрии» - проучено 22 человека.
- 1 цикл «Актуальные кишечные инфекции» - проучен 27 человек
- 1 цикл «Основы ЭКГ» - проучено 11 человек.

3) Профессиональная подготовка по профессии рабочего и должности служащего:

Было проведено:

- 1 цикл подготовки медицинских регистраторов (продолжительностью 6 месяцев) – проучено 19 человек;
- 1 цикл подготовки медицинских дезинфекторов (продолжительностью 3 месяца) – проучено 3 человека;
- 1 цикл повышения квалификации медицинских дезинфекторов - проучено 2 человека.

Всего за отчетный период было проучено 1577 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, контрольные цифры по государственному заданию были выполнены в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	926
1.2.1	По очной форме обучения	человек	926
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	149 / 84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39 / 4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	424 / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74 / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71 / 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40 / 54%
1.10.1	Высшая	человек/%	25 / 34%
1.10.2	Первая	человек/%	15 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	189 / 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70308,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (год/месяц)	тыс. руб.	950,1 /79,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (год/месяц)	тыс. руб.	150,5/12,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	102,03%

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	67/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о профессиональном образовательном учреждении (ПОУ), организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, действующей системе управления, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса и других направлениях деятельности Колледжа за отчетный период.

В ходе самообследования выявлено, что в целом деятельность ПОУ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Всесторонний анализ условий организации образовательной деятельности, уровня образования и квалификации педагогических кадров, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической оснащенности образовательного процесса, позволяет утверждать, что ПОУ обладает достаточным потенциалом для реализации ОПОП/ППССЗ и проведения последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На основании анализа результатов самообследования может быть рекомендовано:

- продолжить совершенствование и развитие учебно-методической базы;
- продолжить совершенствование образовательной среды путём внедрения современных обучающих методик и инновационных педагогических технологий;
- поддерживать и расширять сложившуюся систему социального партнерства;
- продолжить активное ведение профориентационной работы, обновить экспозицию профориентационной направленности, расположенную в Региональном сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и жизненной навигации;
- продолжить деятельность по содействию трудоустройству выпускников и систематическому мониторингу его результатов;
- продолжить обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приобрести электронную библиотеку;
- продолжить обновление и развитие материально-технической базы в части обеспеченности учебными площадями, компьютерной техникой, современным симуляционным оборудованием.